

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Санкт-Петербург
Красногвардейский район
«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя Общеобразовательная школа №531»

Родословная семьи Хорьковых

Проектная работа

Автор работы:

Хорьков Илья,

Ученик 4 «б» класса

ГБОУ СОШ №531

Научный руководитель:

Петрова Наталья

Николаевна,

учитель начальных классов

2024 год

Санкт-Петербург

Оглавление

Введение	3
Глава I. Теория генеалогического поиска	5
Глава II. Интервью с членами семьи.....	9
Глава III. Изготовление генеалогического древа	14
Заключение	16
Список используемой литературы	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	18
Текстовое представление генеалогического древа	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	19
Интервью с Хорьковой Аллой Пантелеевной	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В	23
Интервью с бабушкой Натальей Александровной.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	25
Интервью с дедушкой Геннадием Георгиевичем.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	27
Рассказ прабабушки Жени	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	33
Генеалогическое дерево семьи Хорьковых.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	36
Макет генеалогического древа семьи Хорьковых.....	36

Введение

Генеалогия – это наука, занимающаяся изучением родственных связей и происхождением лиц, составлением родословных, изучением истории семьи.

Эта область исследования имеет большое значение для многих людей, так как она позволяет узнать свое происхождение. Люди всегда интересовались своим прошлым, составляли родословные древа и гордились своими предками.

Актуальность темы исследовательского проекта:

В России 2024 год объявлен годом семьи. Семья – это основа общества, а фундаментом семьи являются предки ныне живущих людей, семейные связи, уходящие вглубь веков, традиции и воспоминания, уклад жизни. Изучение истории семьи является актуальной темой в современном обществе. Это помогает людям узнать о своем прошлом, об истории рода, укрепить связи в семье.

Цель проекта: исследование родословной семьи Хорьковых и составление генеалогического древа на основе полученных данных.

Объект проекта: история семьи Хорьковых.

Предмет проекта: воспоминания родственников, фотографии и документы биографического характера.

Задачи проекта:

- ✓ Побеседовать с родственниками;
- ✓ Систематизировать собранные данные;
- ✓ Сделать родословное дерево.

Постановка проблемы: недостаточный объем знаний о происхождении моей семьи.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Знание методов поиска генеалогической информации;
- ✓ Интервью родных с рассказами о наших родственниках
- ✓ Родословное дерево, созданное своими руками (с помощью родителей).

План реализации проекта:

- ✓ Разговоры о родных с родителями и бабушками/дедушками;

- ✓ Сравнение различных видов родословных древ;
- ✓ Создание родословного дерева;
- ✓ Оформление проекта и создание презентации;
- ✓ Выступление на конференции.

Глава I. Теория генеалогического поиска

Прежде всего, необходимо сказать, что поиск генеалогической информации – длительный и трудоемкий процесс. Не стоит ждать быстрого результата своих исследований. Поэтому необходимо запастись терпением и временем.

Методы генеалогического поиска:

- ✓ опрос ныне живущих родственников;
- ✓ сбор документов находящихся в семье (свидетельства о рождении/браке/смерти, трудовые книжки, военные билеты и т.д.);
- ✓ восстановление документов биографического характера путем обращения в ЗАГСы, архивы предприятий, учебных учреждений и тп.;
- ✓ поиск генеалогической информации в федеральных и областных архивах;
- ✓ анализ и выбор программного обеспечения для создания и оформления генеалогического дерева;
- ✓ систематизация полученной информации и оформление генеалогического дерева.

Самым первым, простым и необходимым способом является сбор семейной информации с помощью опроса родственников. Разговоры с родителями, бабушками, дедушками и другими родственниками помогут начать исследование, дадут материал для дальнейших поисков, а также живое общение поможет узнать свою семью еще лучше. Рассказы о жизни не найти ни в каких документах, поэтому такое общение очень важно.

Кроме воспоминаний, необходимо также просить показать имеющиеся документы, чтобы записать даты рождения, брака, смерти, места проживания и другие важные события. Эта информация может быть собрана через разговоры с родственниками, обзор семейных документов и архивов. Она является основой для дальнейшего исследования.

Благодаря современным технологиям и доступности информации процесс поиска стал более удобным и быстрым для широкого круга людей. Различные онлайн-ресурсы позволяют искать генеалогическую информацию, что делает процесс поиска более доступным. С их помощью люди могут узнать больше о своих предках, понять свою историю и узнать свои корни.

Например проект Яндекс. Архив с помощью ИИ распознает отсканированные документы некоторых архивов и позволяет искать среди этих данных. Многие федеральные и региональные архивы создали и создают электронные архивы с доступом онлайн, что позволяет вести поиски среди их документов не выходя из дома.

Для удобной записи найденной информации существуют специальные генеалогические программы, выбор которых зависит от удобства пользования, наличия разных функций и цены. Но любые программы позволяют отобразить в виде генеалогического древа введенные персоны.

Родословное (генеалогическое) древо – это схематичное изображение родственных связей, часто изображается в форме символического дерева или диаграмм, показывающих, как разные члены семьи связаны друг с другом.

В зависимости от выбранной начальной персоны и от расположения связей родословные древа можно подразделить на следующие виды:

- 1) Вертикальное древо
 - Нисходящее
 - Восходящее
- 2) Горизонтальное древо
- 3) Круговое (всерное) древо

Вертикальное древо – это самый распространенный способ показа родословных. Читается такое древо по вертикали, причем персона, относительно которой строится древо, может быть как вверху, так и внизу. Древо называется восходящим, если строится от потомков к предкам (самым первым идете вы, а далее – ваши родители, бабушки и

дедушки и т.д.), и нисходящим, если запись персон идет от предков к потомкам.

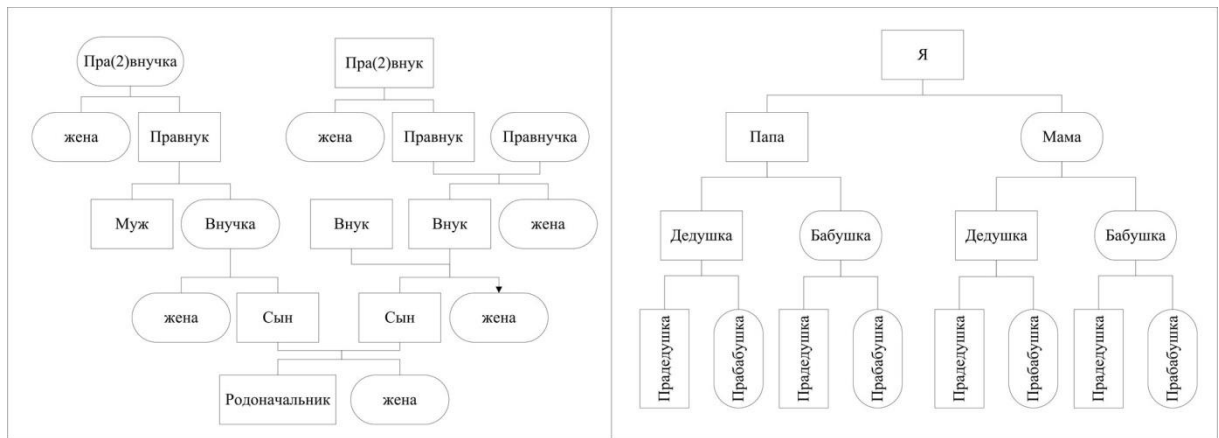


Рисунок 1. Вертикальные нисходящее и восходящее родословные

Горизонтальное древо встречается реже, читается оно по горизонтали слева направо (или наоборот) от предков к потомкам. Соответственно, если вы строите генеалогическое древо по такому типу, то новых персон вы записываете слева или справа, в зависимости от того, предок это или потомок.

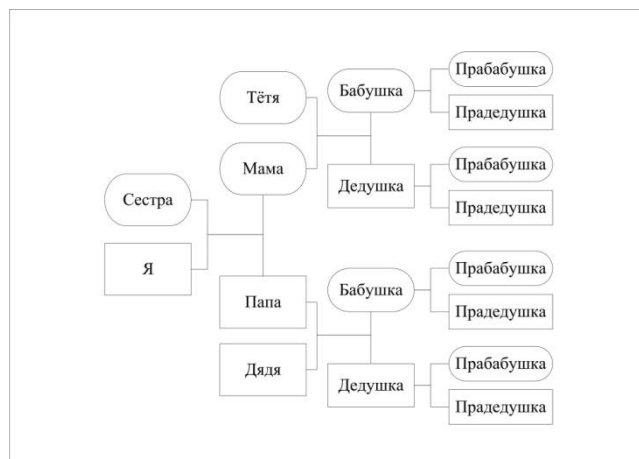


Рисунок 2. Горизонтальное древо

Круговое (веерное) древо представляет собой схему, где самый внутренний круг – это место для персоны, относительно которой составляется древо, а во внешних кругах записываются его родители,

затем родители его родителей и т.д. Соответственно, читается такое генеалогическое древо от центра к внешним полям.

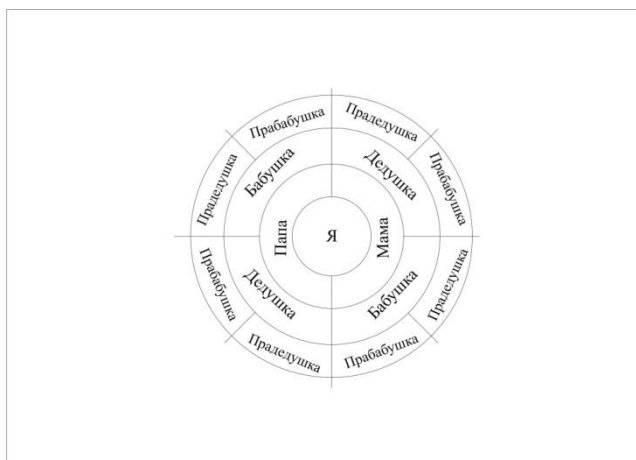


Рисунок 3. Круговое родословное древо

Кроме визуального изображения генеалогических древ есть вариант представления древа в текстовом или табличном виде. В документе указываются имена, даты рождения и смерти, а также родственные отношения между членами семьи. Примером могут служить генеалогические (поколенные) росписи, семейные хроники или книги о родословной семьи.

Пример генеалогической росписи приведен в Приложении А.

Генеалогическое древо показывает общую картину и связи между членами семьи. А родословная роспись удобна тем, что в ней можно писать биографическую информацию для каждого члена семьи, а также ссылки на источники.

Глава II. Интервью с членами семьи

Моя семья состоит из четырех человек (мама, папа, сестра и я). Мы носим фамилию Хорьковы. В этом проекте я собираюсь взять интервью у бабушек и дедушки, чтобы узнать об их жизни и родных.

В нашей семье моя мама, Хорькова Ольга Геннадьевна, уже несколько лет занимается изучением нашей семьи, я решил начать свой проект с разговора с ней. В результате маминих исследований у нас уже собрано информация о более чем 300 персонах нашего генеалогического древа. Мне стало интересно, почему она стала заниматься поисками и как она это делает.

И.: Когда и почему ты начала заниматься генеалогией?

О.Г.: Впервые я задавалась вопросом генеалогии еще ребенком. У моей прабабушки была очень красивая и необычная фамилия Кронстрем. Мне было интересно ее происхождение. Бабушка и мама говорили, что это шведская фамилия, причем приставка «Крон» означает «корона». Но в то время я была слишком маленькая для посещения архива, а интернета у нас не было. Просто негде было искать.

Спустя годы, когда я думала над подарком на юбилей моих родителей, мне пришло в голову сделать им родословное древо. Так и началось мое увлечение и поиски. Это было осенью 2017 года. К слову сказать, я не осознавала насколько это трудно и время затратное хобби. Древо на тот момент я не смогла сделать, слишком мало было времени для полноценного поиска.

И.: А как ты ищешь наших предков? А нашла ли ты кого-нибудь известного?

О.Г.: Я не нашла никого известного, но я думаю, что нет смысла начинать исследования, если интересует только поиск каких-то великих предков. Я считаю, что все наши предки одинаково важны, каждый из них внес свой кусочек и след и благодаря каждому из них, появились на свет мы с тобой.

Самым первым делом я попросила родителей и бабушку написать имена, даты рождения и смерти их родителей, бабушек и дедушек. И уже имея эту информация, я начала поиски. Я делала запросы в ЗАГС, чтобы узнать информацию о смерти, браке и рождении родных. Я искала документы онлайн в Тверском архиве. Много документов из этого архива оцифрованы, потому я сразу смогла найти очень много информации по линии моей мамы и бабушки Жени. А вот необычная фамилия моего отца (Абаканович), по которой я надеялась быстро найти информацию, оказалась тупиковой ветвью. Я до сих пор смогла лишь найти документы о рождении моего прадеда и информацию о смерти его во время Великой отечественной войны.

В целом метод поиска заключается в последовательном поиске от близких родственников вглубь веков. То есть, сначала мы ищем документально подтвержденную информацию о рождении человека, а потом, найдя свидетельство о рождении, в нем мы видим информацию о родителях и можем искать их и так далее.

Очень важно основывать свои находки только на найденных документах (прямых или косвенных), так как совпадение фамилии, имени и отчества не может быть доказанным фактов родства.

И.: А чем я могу тебе помочь в поисках? Я хочу сделать проект на тему генеалогии.

О.Г.: Ты пока не можешь помочь мне с поиском в архивах или интернете. Но зато ты можешь помочь мне в другом. Я собрала много информации о предках углубившись до XV поколения по некоторым веткам. Но это всего лишь имена и годы жизни, в некоторых случаях профессия. Но сейчас мне интересно узнать и сохранить для потомков истории о жизни людей в нашей семье. Чем они занимались, где учились, как встретились с будущим мужем/женой, где жили и тому подобное. Такие вещи не остаются в архивах, это истории которые рассказывают из уст в уста, как сказки в старые времена. Мне бы хотелось, чтобы ты в своем проекте сосредоточился на изучении нашего дерева «вширь». Расспроси бабушек и дедушку об их жизни, об их воспоминаниях, о родителях, братьях, сестрах. О том, где и как они жили, когда были

маленькими. И сохрани их рассказы для следующего поколения нашей семьи.

Также мы можем попробовать вместе сделать генеалогическое древо, обсудим каким оно может быть и выберем самый оптимальный вариант.

И.: Что тебя удивило в твоих находках?

О.Г.: Много интересного было. Например, вопреки общепринятому мнению, люди в те времена также жили и до старости глубокой. Я пока искала записи своих, видела много действительно старых людей. А еще, меня удивило, что мои предки по бабушкиной линии очень сильно перемещались по всей Тверской губернии, они за жизнь могли родиться в одном месте, выйти замуж/жениться в другом, а потом еще раз поменять место жительства (в связи с работой, например). А по линии твоего папы, наоборот, его предки Хорьковы жили в одном селе как минимум 100 лет, а скорее всего и дальше, просто я еще глубже не проверяла.

Еще очень удивительно и волнительно было встречать своих дальних родственников, которые также как и я ищут своих. Меня нашли пятитюродная сестра и четвероюродный брат, а также семиюродная тетя и семиюродная бабушка. Что интересно, все они мои родственники по маминой и бабушкиной линии.

Еще было удивительное открытие. Как ты знаешь, я и твой папа встретились в Петербургском Государственном Университете Путей Сообщения, где мы учились. Также было и с моими родителями, причем в том же университете. Но вот буквально на днях я узнала от своей троюродной сестры, что ее предок, который женился на сестре моего прапрадеда, тоже учился в этом университете! Тогда он назывался Петроградский институт инженеров путей сообщения императора Александра I. Но это еще не все, что касается нашей профессии. Мой трижды прадед Кронстрем Константин Александрович, как оказалось, работал телеграфистом на железнодорожной станции в Твери. А мои родители после учебы в институте поехали жить и работать в Тверь (тогда город назывался Калинин) и тоже на железной дороге в Калининской

дистанции сигнализации и связи. То есть с разницей в 100 лет в одном месте на почти одной работе!

А еще интересный факт. Сейчас в нашем дереве уже больше трехсот персон и среди них с именем Илья – ты единственный!

И.: А с какими трудностями ты столкнулась при своих поисках?

Иногда просто нет возможности поехать в архив, а электронного архива еще не сделано и приходится откладывать поиск. Иногда по нужным годам отсутствуют документы в связи с пожарами или другими событиями, которые повлекли к потере архивных документов. Так пенсионное дело моего дедушки по папиной линии в Мурманске затопило, и я не смогла его посмотреть.

Или, например, я до сих пор не смогла найти документ о рождении моего прадеда по маминой линии, хотя знаю дату рождения, и документы в электронном архиве есть. Но рождения в них нет!

Также у меня тупик и поисках родных моего папы по линии дедушки, так как он из Беларуси, и он погиб во время Великой Отечественной войны и нет подтверждающих документов. Нужно ждать, когда документы из ЗАГСа передадут в архив, и можно будет их смотреть без доказательств родства. Возможно, именно ты будешь тем, кто найдет какую-то информацию о них.

И.: Спасибо тебе за такой интересный рассказ!

Также я побеседовал с моими бабушками, с дедушкой и прабабушкой.

Я узнал, что бабушка Алла родилась спустя 5 лет после окончания Великой Отечественной войны в городе Владимир. Ее отец, Пантелей Иванович, ушел из жизни рано, и воспитывали ее мама Глафира и ее новый муж, бабушкин крестный. У бабушки была большая и дружная семья, они собирались все вместе, моя прабабушка Глафира пекла пироги и угощала гостей, а после угощения все играли в настольные игры. Дети всегда помогали родителям дома и в деревне, где они ходили в лес за грибами и ягодами и помогали в огороде. Бабушка Алла рассказала мне историю о том, как она в детстве плохо ела, и как родители придумали

назвать топленое молоко «птичьим молоком» и с тех пор, она с удовольствием его пила.

Моя бабушка Наташа рассказала мне о том, что ее называли в честь ее бабушки, которую очень любила ее мама, а также поделилась историей из школьной жизни. Когда она училась в 7 классе, директор их школы организовал для лучших учеников поездку на теплоходе по Волге до Волгограда. Бабушка до сих пор с восторгом вспоминает это путешествие!

Прабабушка Женя вспоминала о том, где и как она провела военные годы. Как они жили в домике лесничества, как помогали солдатам под Ржевом, принося им воду и картошку, как они с другими ребятами катались зимой с горки. А еще как она жила на Кавказе, куда они с семьей поехали, так как прапрадедушку Костю туда отправили работать лесничим. Забавный случай вспомнила она про собаку, которая жила у них в доме. Бабушку вместе с собакой уснули на полу в одной комнате, а тем временем родители сбились с ног, не понимая, куда же пропала бабушка.

Дедушка Гена родился и жил в Мурманске, город расположен за Полярным кругом. Дедушка рассказал, что зимой это очень тяжело, потому что днем немного светлеет очень поздно и буквально через несколько часов снова темно. Солнца просто нет. Зато полярным днем очень весело, солнце не заходит за горизонт и просто ходит по кругу. У дедушки комната располагалась окнами на «ночную солнечную сторону», то есть ночью у него в окно светило солнце.

Полные расшифровки интервью с фотографиями приведены в Приложениях Б, В, Г, Д.

Поговорив с родными, я узнал, что мои предки жили в самых разных уголках страны и за ее пределами. География нашего рода включает в себя Санкт-Петербург, Ярославль, Тверь, Владимир, Ржев, деревни и села Тверской, Владимирской, Ивановской, Горьковской областей, Белоруссию, Чувашию. Я думаю, что сделаю отметки всех мест рождения и проживания на своей карте, висящей на стене. Это очень интересно видеть, как переплелись жизни людей и самых разных мест нашей страны.

Глава III. Изготовление генеалогического древа

Как уже было сказано выше, существует несколько способов представления найденной генеалогической информации. Мы рассмотрели несколько вариантов.

1. Вертикальное нисходящее древо с полным составом всех персон родословного древа.

Этот вариант удобен для рассмотрения на компьютере, для быстрого поиска связей и информации о каждом человеке, но так как в нашем древе уже содержится более 300 персон, полученная схема очень обширная и если его распечатать так, чтобы было хорошо видно, то получится очень большой плакат. Для данной работы мы не стали делать печать полного древа на большом формате, лишь показали как оно выглядит на формате А4 (Приложение Е, рисунок 4)

2. Восходящее родословное древо в виде рисунка дерева и нанесенных данных о предках поверх него.

В восходящих древах используются только прямые родственники (родители – дети). Так как с каждым поколением число предков удваивается, то наше древо очень быстро разрастается вширь. Тяжело нарисовать красивое дерево для большого количества поколений.

Мы нарисовали дерево для 5 поколений, включив информацию о каждом родственнике в лист дерева.

Данный рисунок представлен в Приложении Е, рисунок 5.

3. Круговая или веерная схема представления древа.

Данная схема также учитывает только прямых родственников. Она строится в круге, где в центре находится самая младшая персона древа, а дальше вокруг нее в отдельном кольце располагаются ее родители, в следующем кольце родители родителей, в последующем родители их и так далее. Такая схема напоминает спил дерева и его годовые кольца, что очень символично для родословного древа. Веерная схема отличается от круговой лишь тем, что она не замыкается в полный круг.

Веерная схема представлена в Приложении Е, рисунок 6.

Рассматривая веерную схему представления генеалогического дерева, мы заметили, что ее легко сложить в конус, тогда на вершине будет находиться самый младший член семьи, а внизу по кругу будут располагаться все его предки. Мы представили такой конус как ствол дерева, сделали его из ватмана. Раскрасили его восковыми мелками. И на него приклеили листочки, на которых написали имена, даты жизни и место рождения всех моих прямых предков. Фотография процесса изготовления и окончательный результат представлены в приложении Ж.

Заключение

В данной работе я узнал, как происходит поиск информации о предках, что такое метрические книги, записи ЗАГСа, как происходило раньше и как сейчас происходит оформление документов при рождении, браке или смерти человека. Увидел оригиналы различных свидетельств и копии записей из метрических книг о рождении, браке и смерти своих предков. Осознал важность документов не только для настоящего времени, но и как памяти для будущих поколений.

В ходе работы я общался со своими родственниками (родителями и бабушками-дедушками) и записал на видео эти беседы-интервью. Я узнал много нового о своих родных и память об этом останется для моих детей и потомков.

Мы с мамой рассмотрели несколько вариантов представления родословного древа и придумали один, который не встретили ранее ни в одном источнике в интернете. И воплотили его в бумаге.

Я увидел старые фотографии моих предков, которые сохранились у бабушек. Это очень впечатляет. В нашей семье мама ведет фото и видео архив нашей жизни, с самого нашего рождения сохраняя значимые моменты на камеру и записывая их. У нас есть много фотоальбомов с разных событий и альбомы на каждый год жизни. Я очень люблю их рассматривать и вспоминать события тех лет.

Итогом данной работы и промежуточным результатом изучения моей родословной стало создание макета генеалогического древа, включающее в себя 15 поколений.

Но работа по составлению древа не завершена, это непрерывный процесс, который я с мамой планирую продолжать и в будущем. Используя данные собранные моей мамой и информацию, полученную в разговорах с родными в этом проекте, я планирую начать заполнять Родословную книгу семьи Хорьковых, подаренную нашей семье моими бабушкой и дедушкой.

Мне кажется, это очень важно знать, помнить и сохранять историю и память семьи!

Список используемой литературы

Книги и печатные издания:

А. В. Матисон. Духовенство Тверской епархии XVIII – начала XX веков: Родословные росписи [Текст] / Выпуск восьмой – М.: Старая Басманная, 2014 – 238 с

Архивные документы:

ГКУ ЯО ГАЯО Ф. 642. Оп. 3. Ед. хр. 601.

Метрическая книга «(Владимирской) Щетинской церкви Пошехонского уезда за 1883-1888 гг.» Ф. 496. Оп. 66. Д. 244.

ГКУ «Государственный архив Тверской области», Ф. 827 Оп. 1 Д. 2

Электронные ресурсы:

Какие бывают генеалогические древа? // Сайт Familio.media [Электронный ресурс]. Адрес: <https://familio.media/about-genealogy/kakie-byvayut-genealogicheskie-dreva/>

Фамилии в роду // раздел форума сайта vgd.ru [Электронный ресурс]. Адрес: <https://forum.vgd.ru/3040/>

Веерная схема отображения древа // раздел сайта myheritage [Электронный ресурс]. Адрес: <https://www.myheritage.com/fan-view-1107152771-1000014/%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0#1000002:>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Текстовое представление генеалогического древа

Восходящая роспись: Гроздова (Морковина) Наталья Васильевна

Поколение I

1. Гроздова (Морковина) Наталья Васильевна (1876 - ?)

Поколение II

2. Морковин Василий Васильевич (1845 - 1913), отец

Продолжительность жизни: 68. Место жительства: село Астраганец.

3. Морковина (неизв) Параскева Арсеньева (1846 - ?), мать

Место жительства: село Астраганец.

Поколение III

4. Морковин Василий Иванович (1810 - ?), дед

Место жительства: село Константиновское.

5. Морковина (Клобукова) Екатерина Сергеевна (1818 - ?), бабушка

Поколение IV

6. Морковин Иван Федорович (1775 - 1850), прадед

Продолжительность жизни: 75.

7. Морковина Матрена Степановна (1789 - После 1850), прабабушка

Продолжительность жизни: 61.

8. Клобуков Сергей Федорович (08.09.1794 - 09.05.1852), прадед

Продолжительность жизни: 57. Место жительства: Болдеево село.

9. Клобукова (Федорова) Ирина Петровна (1791 - ?), прабабушка

Поколение V

10. (Морковин) Федор Петрович (1751 - 1789), пра(2)дед

Продолжительность жизни: 38.

11. Марфа Дмитриевна (1742 - ?), пра(2)бабушка

12. Клобуков Федор Яковлевич (1761 - 1830), пра(2)дед

Продолжительность жизни: 69.

13. Клобукова Татьяна Герасимовна (1762 - ?), пра(2)бабушка

14. (Федоров) Петр Федорович (1765 - ?), пра(2)дед

15. Клобукова Анна Ивановна (1764 - ?), пра(2)бабушка

Поколение VI

16. (Морковин) Петр Григорьевич (1735 - 1787), пра(3)дед

Продолжительность жизни: 52.

17. Анна Михайловна (1730 - ?), пра(3)бабушка

18. Клобуков Яков Никифорович (1733 - ?), пра(3)дед

19. Анна Петровна (1738 - ?), пра(3)бабушка

20. Герасим Алексеевич (1737 - ?), пра(3)дед

21. Пелагея Михайловна (1743 - ?), пра(3)бабушка

22. (Клобуков) Федор Кононович (1722 - ?), пра(3)дед

23. Евдокия Макаровна (1723 - ?), пра(3)бабушка

24. Иван Львович (1729 - 1795), пра(3)дед

Продолжительность жизни: 66.

25. Ксения Алексеевна (1732 - 1787), пра(3)бабушка

Продолжительность жизни: 55.

Фрагмент росписи персоны Гроздова Наталья Васильевна

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Интервью с Хорьковой Аллой Пантелеевной

И.: Добрый день, меня зовут Илья Хорьков и я работаю над школьным проектом «Моя родословная». Я бы хотел расспросить тебя о твоём прошлом, о родителях, о бабушках и дедушках.

Сегодня я беру интервью у своей бабушки, Хорьковой Аллы Пантелеевны.

Привет, бабушка! Давай поговорим сначала о тебе. Расскажи где и когда ты родилась, где жила, где училась и чем любила заниматься, когда была маленькой.

А.П.: Родилась я в 1950 году, через пять лет после окончания войны. Мою маму звали Глафира Филипповна, папу звали Пантелей Иванович. Ну, себя я помню, наверное, лет с четырех.

Потому что помню, как папа брал меня с собой на рыбалку, носил меня на плечах и стояли мы там на берегу реки, на высоком, как мне казалось. Он был с другом, и мы ловили рыбу.

Но папа мой ушел из жизни очень рано, когда мне было пять с половиной лет. И потом уже нас воспитывала моя мама, Глафира Филипповна, и отчим, младший брат моего папы. Так, папа мой родился в 1926 году, а в конце 1944 года он уже пошел на фронт. И попал в школу пулеметчиков. Там он прошел обучение в этой школе пулеметчиков. И воевал он где-то в Прибалтике, я помню, мама рассказывала. И в одном из боев его очень сильно ранили в висок, он попал в госпиталь, лежал там в госпитале. И весной 1945 года, незадолго до окончания войны, его комиссовали по ранению. То есть война для него закончилась раньше, чем вся война закончилась. А мама моя, она родилась в деревне Коверлево, тоже это Владимирская область. У них была большая семья, мама, папа, моя мама была самая старшая. У нее еще был брат младший и две сестры, тетя Шура и тетя Надя.

Мама во время войны работала в школе, в колхозе, бухгалтером, и так как она хорошо отработала, заслужила, что ей дали справку. Раньше паспортов не было у колхозников, и тот, кто хотел уехать в город, они не могли просто так уехать. Колхоз давал им такую справку, что он их

отпускает в город. Мама уехала в город, поступила на Владимирский тракторный завод работать. Так познакомилась с моим папой, они поженились. Так что папа мой был пулеметчиком.

И.: У вас была большая семья! Расскажи о каких-нибудь ваших традициях. Может быть, вы играли в какие-то игры, собирались на дни рождения все вместе или что-то в этом роде?

А.П.: Ну вот у меня родных, таких вот и по маме, и по папе, брат и сестра, и у мамы от второго. И сводные такие брат и сестра, это уже от второго мужа у папы. И вот сколько я себя помню, мама у нас не работала. Потому что папа и отчим говорили, что у тебя дома много дел, обеспечивать семью будем мы. А дома должен быть порядок, дети должны быть сыты, и дома должно быть чисто.

Мама у нас каждые выходные пекла вкусные пироги, мы это очень любили.

И первым все время первый противешок съедал мой младший братик Олег.

Мы уже это знали, что как только первый противень готов, нам нечего там делать. Олежка все съест. А потом уже все садились за стол и пили чай с пирогами. А кто любил, тот молоко с пирогами.

Это вот у нас была такая традиция каждый выходной. Мы любили пироги сладкие.

Мама пекла сладкие пироги и пироги с капустой, с яичком. Еще мама очень пекла вкусные блины. Таких блинов я нигде не ела. И все кто приходил к нам в гости, ко мне приходили, всегда мои друзья, подруги любили у нас собираться, хотя квартирка-то была небольшая, и кухонка маленькая, из чего там 6 с половиной метров.

Придут и мы батон хлеба, банку варенья.

За вечер все так с друзьями, с подружками могли съесть. Ещё мы любили играть в шахматы. С моим отчимом. Мы играли в шашки, в шахматы. И он очень расстраивался, когда проигрывал. Потому что я же была маленькая, он взрослый. И всё время говорил, ну вот опять Лялька у меня выиграла. Ну что тебе ещё сказать?

И.: А есть ли какие-то семейные предания?

А.П.: Ну, семейные предания, как ты имеешь в виду. Ну вот мама всегда рассказывала, что я в детстве очень плохо кушала. И всё время об этом всем рассказывала.

придумали такую пищу времени, птичье молоко. Мой папа, когда был жив, все время маме говорил, не давай ей пить сладкий чай, пока она не поест. А я вот сижу за столом, мне слезы капаят в эту тарелочку супом. Маме надоест на меня смотреть на такую. Она ее отодвинет и в сторону. И потом мама придумала, пришли мы на рынок. Тогда были колхозные рынки и молоко продавали в бутылках. И пробка была такая, свернутая из бумаги.

Она говорит, тебе что, купить птичье молоко что ли? Я говорю, да, птичье молоко.

А это было топленое молоко.

Я вот с тех пор стала пить топленое молоко, и у нас в доме его звали птичьим молоком. Все время говорили, пап, пойдем попьем чай с птичьим молоком. И обязательно были конфеты или варенье к этому чаю.

И.: Участвовали ли мои дедушки/прадедушки в Великой Отечественной войне и в Первой мировой войне?

А.П.: Так, ну вот твой прадедушка, то есть папа моей мамы, Филипп Михайлович, он родился в 1893 году. И когда началась Первая Мировая война, его призвали. И он воевал во время Первой Мировой войны.

Потом была гражданская война, он тоже принимал участие, тоже воевал на стороне красных. И вот во время гражданской войны он получил ранение в ногу, и у него плохо сгибалась нога в колене. Но когда наступила Вторая мировая война, дедушку тоже призвали в армию, и он уже всю войну как бы воевал, служил обозе, то есть на лошади, развозил грузы там, подвозил раненых. То есть тоже прошел всю Вторую мировую войну. Ну а вот мой папа, да, я уже говорила, что в 44-м году, по линии папин-папа, то есть вот уже Пантелей Иванович.]

Так, он в Первой мировой войне не принимал участия, потому что он был моложе, чем мой деда Филипп Михайлович. Но я точно знаю, что он принимал участие во время Гражданской войны. У нас даже есть фотографии его, где он там в Буденовке, такой с красной звездой. И во

время Второй мировой войны его тоже взяли в армию, но их эшелон попал под бомбежку, и дедушка там погиб.

И.: Может быть есть еще что-то интересное про семью, что ты можешь мне рассказать?

А.П.: Ну, то, что вот у мамы у нас было 5 детей, что мама очень много знала, они любили читать книги. Своей библиотеки у нас не было, но был рядом Дом культуры, и они постоянно ходили в библиотеку, брали книги. Я сама ходила, были такие как бы детский сектор, там были разные кружки, я вот ходила в танцевальный кружок, занималась там очень долго, даже когда училась в институте, еще занималась.

Так что жили как все, жили весело, дружно. Летом ходили в лес, был в домик в деревне за ягодами, за грибами, чем могли, помогали родителям.

И.: Спасибо за этот интересный рассказ о моих предках. Я все это запишу и в будущем расскажу своим детям, чтобы память о наших родных осталась навсегда.



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Интервью с бабушкой Натальей Александровной

И.: Добрый день. Я бы хотел расспросить тебя о твоём прошлом, о родителях и бабушках и дедушках.

Привет, бабушка! Прежде всего, как у тебя здоровье? Как рука?

Н.А.: Ничего, уже лучше, чем было. Через неделю буду снимать гипс.

И.: Давай поговорим сначала о тебе. Расскажи где и когда ты родилась, где жила, где училась и чем любила заниматься, когда была маленькой.

Н.А.: Родилась я 4 января 1958 года в городе Твери. Тогда он назывался Калинин, а сейчас Тверь. Чем я занималась маленькой? Да всем, чем дети: гуляла, любила кататься на коньках. На горке мы катались, на велосипеде любила кататься. Вот такие игры, как у всех детей. Мы много гуляли, поэтому всякие такие игры на улице у нас были.

И.: А ты знаешь, почему тебя называли Наташей? Как тебя звали в детстве?

Н.А.: Знаю, почему меня называли Наташей. У моей мамы была бабушка Наташа. И моя мама очень любила свою бабушку. И она назвала меня в честь своей бабушки.

И.: Скажи, где ты училась и нравилась ли тебе школа?

Н.А.: Училась я в школе, в городе Калинин. В школе номер 42.

Очень хорошая школа. Ее построили как раз незадолго до того, как я пришла туда. Хорошая школа, мне нравилось. У нас много всяких мероприятий интересных и веселых. Нравилось мне школе.

И.: А какие у тебя самые яркие воспоминания из детства и школы?

Н.А.: Из школы у меня есть очень яркие воспоминания. Когда я училась в 7 классе, у нас наш директор Павел Анатольевич Пинц организовал путешествие для лучших учеников на теплоходе по Волге. И мы поплыли от нашего города и до Волгограда. Каждый день мы выходили в какой-то новый город на стоянку. У нас были экскурсии. В общем, это запомнилось на всю жизнь.

И.: Участвовали ли мои дедушки/прадедушки в Великой Отечественной войне и в Первой мировой войне?

Н.А.: Мой дедушка, Константин Анатольевич, участвовал в Великой Отечественной войне. В войне он был танкистом. У него есть орден Красной Звезды. Он награжден Медалью за Отвагу. В Первой мировой, конечно, не участвовал.

И.: А как и где вы познакомились с дедушкой Геной?

Н.А.: С дедушкой Геной познакомилась в Ленинграде, когда поступали в Ленинградский институт инженеров Железнодорожного транспорта. Мы уже с тех пор вместе.

И.: Спасибо тебе за этот разговор. Поправляйся и больше не падай!

Н.А.: Я постараюсь, спасибо дорогой!



ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Интервью с дедушкой Геннадием Георгиевичем

И.: Сегодня я беру интервью у своего дедушки, Абакановича Геннадия Георгиевича.

И.: Привет, дедушка! Расскажи где и когда ты родился. И кто твои родители.

Г.Г.: Я родился в 1957 году в городе Мурманск. Мама работала в поликлинике завхозом. Дедушка в строительно-монтажном управлении инженером.

И.: А как встретились твои родители?

Г.Г.: Мой папа служил в Мурманске, 7 лет служил. В этот момент бабушка приехала, ну мама, приехала из Нижнего Новгорода к сестре. Там они и познакомились.

И.: Какое у тебя самое раннее воспоминание из детства?

Г.Г.: Ну, то, что было хорошо, весело. Катались на коньках, на лыжах. Мы жили прямо на самом краю города, рядом сопки, снег.

И.: Нравилось ли тебе в школе? Чем ты занимался кроме учебы?

Г.Г.: В школе нормально, нравилось. Занимался и футболом, и коньками. Бегал на коньках, конькобежным спортом занимался.

И.: Ты жил в Мурманске, он ведь находится за полярным кругом? Расскажи как это Полярная ночь и день, как это жить когда солнце не видно и когда наоборот, оно не садится.

Г.Г.: Когда полярная ночь, это очень тяжело, конечно. Солнца нет, светлеет очень поздно, темнеет очень рано. А когда полярный день, это очень весело. Солнце не заходит совсем, по кругу ходит. У нас комната, когда мы жили в квартире, называлась полярная, ночная солнечная сторона. То есть всю ночь у нас светило солнце, когда полярный день.

И.: У вас была дружная семья? Как вы проводили свободное время?

Г.Г.: Да, семья была дружная, и очень много было родственников. Потому что вслед за бабушкой приехала еще тетя, и брат приехал.

И всегда все праздники, все дни рождения все вместе встречались, и дети, их не... Весело было.

И.: Участвовали ли мои дедушки/прадедушки в Великой Отечественной войне и в Первой мировой войне?

Г.Г.: Нет, не участвовали. Потому что... Ну, участвовал мой дедушка, но я, к сожалению, мало про него еще знаю, потому что папа не рассказывал.

А папа и мама, они были молоды еще. И папа жил в Белоруссии, на оккупированной немцами территории. Жил у тетки, потому что маму его убили немцы. А про папу он ничего не рассказывал. Вот твоя мама нашла, где похоронен дедушка. Будем навещать и узнавать. А бабушка жила в Нижнем Новгороде, в глухой деревне Пёскуша. И немцы не дошли до них, поэтому они были далеко от войны. Но, конечно, было холодно и голодно.

И.: Спасибо за твой рассказ, мне было интересно узнать о тебе и твоих родных.



ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рассказ прабабушки Жени

И.: Ты можешь рассказать про войну, как ты жила во время войны?

А что тебе рассказать?

И.: Ну, как ты жила? Где ты жила во время войны?

Как я жила-то? Как я жила? Ездила с бабушкой. Бабушка еще молодая была, мама-то моя. А я-то была небольшая. Ездили мы с ней окопы рыть подо Ржев. И я с ней ездила. Дед был на войне уже. Его взяли. А я ездила с ней туда. Там им (*солдатам*) водички подносили. Костер жгли, картошечку пекли. Где-нибудь там достанем у этих (деревенских). Ну, деревня рядом же была там. А женщины, вот домашние, хозяйки, ездили во Ржев.

А так мы жили вот на станции «Санаторий», просто жили. Все немцы были в Калинин, а мы жили здесь в Санатории. Тут не было немцев.

А когда уже тут война началась, у нас рельсы разобрали, до Тверцы разобрали всю железную дорогу.

Все рельсы закопали. Как идет вдоль железной дороги канава. Вот эту канаву вырывали, вот на размер такой, чтобы рельса вошла туда. И рельсы сняли все со шпалами и туда закопали.

Так что немцы никак не могли восстановить Москва – Ленинград дорогу, понимаешь? Мост вот разбомбили, они уж это сами, потому что они видели, здесь ничего им не светит.

Вот так мы в этом уголке и прожили, пока они потом уже ушли на Москву. Немцы, после Калинина. У нас Калинин еще был тогда. Не Тверь.

Вот, а мы тут так и жили на станции. Тут несколько было домиков, лесничество было дом. Потом еще жителей, вот один дом был, второй, третий, четвертый. Четыре домика еще было, кто жили, просто там жители. Ну кто работал здесь, в лесничестве у дедушки, у него же питомник был там. Росли всякие деревья. Как огород был. Знаешь, какой большой питомник был в лесу.

Ну вот, и мы так тут и жили. Давали нам 200 грамм хлебушка. На день.

Маме 200, мне 200. 400 грамм нам вдвоем. Вот и всё. Потом козочку купили. Козочку доили, молочко у нас появилось. Мама мне стала давать молочка. Ну а так ничего. Всё прожили. В лес ходили босиком. Не было, нечего одевать было. А зимой катались на горке. Горка была, знаешь, к этой яме, к железной дороге, была насыпь сверху. Вот так, расчистим тут маленько, и с этой горы.

Или на дорогу сюда, где дорога едет, через дорогу, там уж никто не ездил, потому что там не было никого. Или вот туда в лес, вот катались. Коленки голые, валенки такие подшитые, кто-то дал, не знаю кто дал. А не было чулок-то, не то что колготок, чулок-то не было. Вот ноги голые здесь, здесь какая-нибудь пальтушка или фуфайка, вот стёганки больше были. Побежим кататься на эту гору.

Приду, вся красная, всё мокрое. Штаны-то до сих пор (*показывает по колено*). Дедушка прислал посылку. На портянки ему дали ткань. Такая фланель белая. Он ж комсостав был. Ему дали на портянки. Это он прислал нам, мама сшила мне штаны вот такие. Но они тёплые такие были, сравнительно, конечно. А так ничего. Мы поехали к нему туда, к дедушке, когда война началась, как на дачу. Там так и остались жить. Там у них этот вот дом лесничества, и ещё было две комнаты. В одной вот комнате мы с мамой жили, а в другой там ещё беженцы приезжали. Но они потом, правда, уехали. Я не знаю, куда. Куда-то еще дальше, что ли, их отправили. С ребяташками тоже были такие.

Ну вот так и жили. Потом лошадка к нам пришла, раненая, туда в лесничество прибежала, не знаю откуда лошадь. Вот был дяденька такой, он тоже там все помогал. Такой старенький, его не взяли на войну уже. И вот он за ней все ухаживал, за лошадьё, все ее лечил. Конюшня там у них была, потому что что-то там, я не знаю, кто у них там стоял. Не знаю, у них была такая вот, ну, сарай такой, не конюшня, конечно, настоящая, а сарай. Вот он ее в эту конюшню загнал. И там её всё лечил, а потом отдал солдатам, они ещё её взяли, был у неё хребет раненый на спине. Вот, так вот и жили. А что ещё тебе рассказать?

О.Г.: Про дедушку, про бабушку. А ты помнишь, как ты ездила на Кавказ? Или у тебя нет воспоминаний?

На Кавказ мы ездили до войны. Ну я была, конечно, маленькая. Я поехала мне, наверное, года три была.

Ну так-то я потом там вот до шести, до семи лет в школу-то я там еще не пошла, я пошла уже когда приехали в Калинин. Но уж мне было семь лет, да. Жили там в станице. Дедушка тоже работал, его туда послали работать.

Но вы были только с мамой и с папой?

С мамой и с папой мы были, да. Вот, сначала в станице жили. Слепцовская одна была станица, а вторая.... Слепцовская и Нестеровская. Вот в одной сначала в станице жили. Дедушка днем работал, ходил в лес, в горы. И лесничество там было у них, был начальник у него. И с ним ходил обязательно охранник, ингуш. Иначе в лес ходить было нельзя, там *(опасность от местных жителей)*....

И вот он ходил. А мы здесь, в станице, жили с мамой. У нас был дом какой-то казенный, нам дали, домик такой небольшой. А что ж тепло же там? Там вот так двор огорожен был плетнем таким, из прутьев сплетеный.

И вот так вдоль этого двора, ну, такое место отгорожено было, там такой сделан потолок тоже из плетня, там арбузы лежали, что там нам достанется, дадут, что в станице-то там у них что-то было, я не знаю, что у них, колхоз или совхоз или что-то было. Они сажали абрикосы, даже виноград. В какой-то год был очень много кизилу.

Кизил – это ягода какая-то?

Кизил – ягоды такие, да. Очень вкусные. Мне они очень понравились. Вот я единственный раз там ела кизил, я больше его нигде никогда не видела.

Ну, вот так вот и жили. По деревне я здесь с ребятами, тут кто ко мне придёт, но чаще всего одна, я была одна, и все по одному в доме. Потому что родители тоже от себя-то боялись детей далеко отпускать, раз такая обстановка.

А вот придёт к нему охранник, они пойдут с ним в лес, на лошадях поедут. Вот ездили там по горам, , но дедушка по своему делу-то он и знал

всё, а он всё этот с ним, чтобы его никто не тронул. Если он с ним едет, как проводник, его никто не тронет.

Потом вечером привезёт его домой, уже придёт с ним до дому. Ну мама их тут покормит маленько, чего-нибудь. Не ел свинину. Бог не разрешал им есть свинины. Какую-то можно сторону, а какую-то нет. А они не знают какую.

Так редко, что поесть-то мог у нас-то, потому что ничего такого не было там. Где и купить там негде, и ничего там не было. Вот такое, чего-так жили. На фруктах, поросенок у нас был там, где уж они его взяли, я не знаю, но он там вырос. Мы привезли оттуда, когда приехали сюда, привезли четырех ведерную кастрюлю обливную. Сало. Внутреннего сала мама топила, и в эту кастрюлю. Вот мы ее сюда, в Россию привезли.

А на чем вы туда ехали? Ну, туда и обратно?

На поезде, да, было уже железнодорожное сообщение. Ну, вот как мы в станицу заехали уже. Это недалеко было от Есентуков, где-то. Ну как недалеко? Порядочно. Надо долго ехать. И туда ехать тоже было нельзя. Там же тоже дорога, там встретят. Машину всё там ломают, чтобы она никуда не уехала. А тут всё обернут. Отнимут. Что у тебя есть там. Вот кто попадался, так. Поедут ему, допустим, надо в город что-нибудь. И вот так. А потом уж никто, конечно, не ездил. И станичники-то, они никто не ездили никуда. Они только жили здесь.

Так вот, и мы прожили так.

А бабушка Наташа твоя, она, они с дедушкой Мишей, они жили где-то в Максатихе же, да, в то время?

Максатихе, это они жили... Сначала, когда он кончил техникум в Калашникове, Вот там был техникум лесной. Дедушка его кончил, и его отправили вот работать в Максатихе. В глубоком лесу жили, в глубоком, от Максатихи далеко, там никакого больше селения не было. Один вот этот дом стоял там, как лесничество.

Слушай, есть же фотография, где ты маленькая совсем.

Я совсем маленькая, там дедушка с бабушкой. Да, на крыльце. Это в лесу Максатике.

Фотография такая хорошая.

Не знаю. И там вот тоже у них было... Я вот маленькой была, а у них была собака. Там в лесу-то жили. Была собака. Дик звали ее. Я не знаю, овчарка, что ли. Я не помню какая.

В общем, дверь в комнату открылась, вот так собака туда легла, а я к ней, и уснули вместе, и спим, а дверь закрыта. Мама меня ищет, все ищут, бегают, что, куда пропала, а я за дверью с этой собакой сплю вместе. Вот такая еще я была там, может, еще совсем маленькая.

Так, а вот дом, который на 2ой за линией, когда он появился? Чей он?

Это дом бабушкин.

А, его дали, наверное, когда из Астроганца их переселили, да?

Из Астроганца их выселили, а им дали деньги, и они вот купили. Дедушка и тетя Нюра, ее сестра. Вот они тут и жили. А потом вот мама уже в этот дом. Они-то умерли, еще война была, немцы были в Калинин, они умерли в декабре. Или один в декабре, другой в Январе, что ли, они сразу умерли. Мама их все-таки как-то хранил, не знаю.

Где-то лошадь брали, они такую, но с повозкой зима было, и вот...

И это во время войны было или еще?

Да, да, да.

Но еще до того, как немцы заняли Калинин, получается. До того, как немцы Калинин заняли. Или после, когда уже ушли?

До того. Дедушку-то с тетей Нюрой жили там, до того, до войны.

А бабушка Наташа, она до войны умерла?

Ах, нет, бабушка умерла до войны. До войны. Вот мы когда приехали, вот бабушка-то еще... Ну, болела она, у нее туберкулез был у бабушки-то. Она болела, она уж плохо себя чувствовала. И вот от этой заботы у нее завелись в голове вши.

И она написала, тётя Нюре велела написать письмо, что бабушка приехала с Кавказа, мы ещё на Кавказе жили. Вот она испугалась, что вдруг у меня в шею полезут, меня в гроб положат. Она очень испугалась этого. «Нюра, пиши Нине скорее, чтоб пусть приезжала». Вот мама приехала, и бабушка тут сколько времени, маленько она её вымыла, обостригла всё, успокоила её, так сказать. Вот тут она вскоре и умерла

уже. А потом это место стали заливать морем московским. Вот им дали деньги.

То есть она ещё в Астраганце умерла?

Да в Астроганце, там её могила Она всё собиралась ехать туда на могилу Понимаешь, всё затопили А кладбище осталось Кладбище не затопили Не знаю, церковь стояла или нет Не помню, я уже Не помню, а кладбище точно не затопили И вот мама всё туда Она же воды-то боялась как она тонула тогда в детстве она ж тонула. И она боялась ужасно воды. Вот она так и не поехала туда. Её сколько раз уже эти Рукобратские звали, ездили они туда тоже на могилу по своей. А она так и не ездила. Она боялась. Через это море надо было ехать, там уже селений никаких не было, ничего уже не было.



ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Генеалогическое дерево семьи Хорьковых

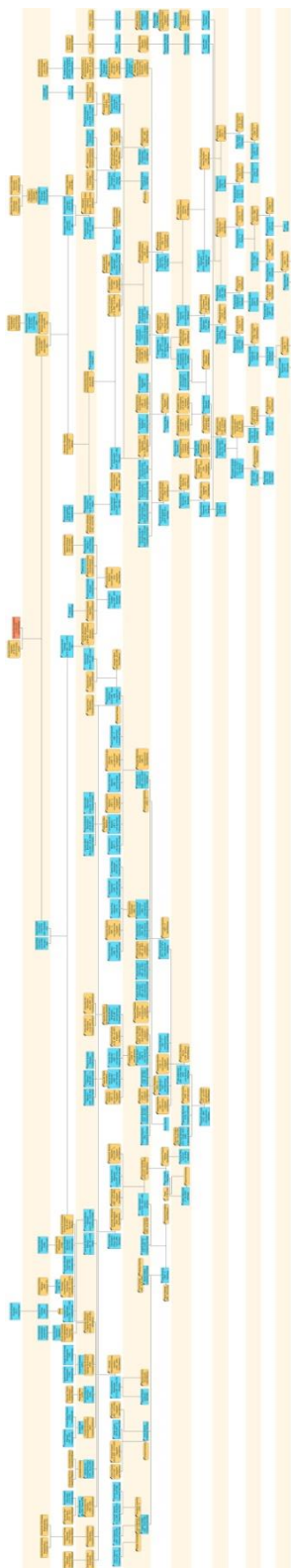


Рисунок 4. Схематическое отображение генеалогического древа семьи Хорьковых

ПОКОЛЕНИЙ



ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**Макет генеалогического дерева семьи Хорьковых**

Рисунок 7. Макет генеалогического дерева семьи Хорьковых